# Taller de capacitación técnica 7-1-7:

# Adoptar y usar el enfoque 7-1-7

### DEL [fecha] AL [fecha] | [hora de inicio] – [hora de finalización] [zona horaria]

### [lugar del taller]

Gracias por unirse a nosotros para este taller de capacitación técnica de [4 días] sobre el enfoque 7-1-7 para la mejora del desempeño de la detección de brotes, la notificación y la respuesta temprana.

Durante este taller, les presentaremos el enfoque 7-1-7, incluido su papel central en las Revisiones de Acción Temprana (EAR) de la Organización Mundial de la Salud; cómo se puede utilizar el 7-1-7 para evaluar los brotes y mejorar el desempeño, y los principios básicos para la implementación efectiva del 7-1-7. También profundizaremos en los pasos clave para usar el 7-1-7 de forma rutinaria y en cómo adoptar de forma sistemática el 7-1-7. Este taller interactivo incluirá charlas cortas, actividades prácticas, sesiones de preguntas y respuestas y debates.

## Objetivos de aprendizaje

* Comprender el objetivo 7-1-7, el enfoque de mejora continua del desempeño y las revisiones de acción temprana para la detección, notificación y respuesta de brotes.
* Explicar cómo el enfoque 7-1-7 impulsa la mejora continua del desempeño de los sistemas de brotes.
* Identificar oportunidades y desafíos para apoyar la concientización, la adopción y el uso del enfoque 7-1-7
* Aplicar pasos clave y prácticas modelo para apoyar la adopción del enfoque 7-1-7 y su uso en todos los programas y contextos pertinentes.
* Desarrollar un plan para la adopción y el uso rutinario del objetivo 7-1-7 en su país o jurisdicción

## Programa

##### Día 1 [09:00 a 17:00]

|  |  |
| --- | --- |
| Por la mañana | Por la tarde |
| 1. Inscripción y registro de participantes (08:30 a 09:00) | 7. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas |
| 2. Bienvenida y objetivos de aprendizaje | 8. [Debate en grupo o presentación – sustituir por un texto adaptado] |
| 3. Introducción al 7-1-7 | 9. Cómo 7-1-7 crea el cambio + principios básicos |
| 4. Receso | 10. Receso |
| 5. Ejercicio de revisión de escenario ficticio 7-1-7 (actividad) | 11. Uso del enfoque 7-1-7 para brotes únicos y múltiples de una enfermedad |
| 6. Almuerzo (12:00 a 13:00) | 12. Enfoque 7-1-7 y brotes en las noticias (actividad) |
|  | 13. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas |
| 14. Plenaria |
| 15. Acerca de la Alianza 7-1-7 |
| 16. Cierre |

##### Día 2 [09:00 a 17:00]

|  |  |
| --- | --- |
| Por la mañana | Por la tarde |
| 1. Inscripción y registro de participantes (08:30 a 09:00) | 9. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas |
| 2. Bienvenida | 10. Paso 3: Determinar las medidas inmediatas y a largo plazo |
| 3. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas | 11. Actividad: aplicar 7-1-7 a su propio evento |
| 4. Introducción al 7-1-7 para la mejora del desempeño | 12. [Debate o actividad en grupo: presentar los resultados de 7-1-7 a las partes interesadas] |
| 5. Paso 1: Recopilar datos de puntualidad y calcular el desempeño de 7-1-7 | 13. Cierre |
| 6. Receso |  |
| 7. Paso 2: Identificar los cuellos de botella y facilitadores |
| 8. Almuerzo (12:00 a 13:00) |

##### Día 3 [09:00 a 17:00]

|  |  |
| --- | --- |
| Por la mañana | Por la tarde |
| 1. Inscripción y registro de participantes (08:30 a 09:00) | 9. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas |
| 2. Bienvenida | 10. Introducción a la adopción del 7-1-7 para uso rutinario |
| 3. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas | 11. Componentes para adoptar el enfoque 7-1-7   * Situar el enfoque 7-1-7 * Mapeo de las partes interesadas y los sistemas existentes * Involucrar a las partes interesadas * Integrar 7-1-7 en flujos de trabajo |
| 4. Revisión de pasos para usar 7-1-7 | 12. Receso |
| 5. Paso 4: Consolidar datos y monitorear el progreso de las medidas | 13. Componentes para adoptar el enfoque 7-1-7 (continuación)   * Entrenar al personal en 7-1-7 * Puesta a prueba del uso de 7-1-7 |
| 6. Receso | 14. Lanzamiento de 7-1-7 |
| 7. Paso 5: Sintetizar y utilizar los resultados para la planificación y el financiamiento | 15. Financiación para 7-1-7 |
| 8. Almuerzo (12:00 a 13:00) | 16. Plenaria |
|  | 17. Cierre |

##### Día 4 [09:00 a 17:00]

|  |  |
| --- | --- |
| Por la mañana | Por la tarde |
| 1. Inscripción y registro de participantes (08:30 a 09:00) | 8. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas |
| 2. Bienvenida | 9. Introducción a la metodología de enseñanza para adultos |
| 3. Lista de preguntas pendientes/preguntas y respuestas | 10. Actividad práctica. |
| 4. Resumen del día anterior | 11.Receso |
| 5. Actividad: planificación para la adopción y uso de 7-1-7 (incluye pausa) | 12. Plenaria |
| 6. Plenaria: planificación para la adopción y el uso de 7-1-7 | 13. Cierre y observaciones de finales |
| 7. Almuerzo (12:00 a 13:00) |  |